




<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p> Сафина Л.З.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Низамова А.И.</p> <p>«29» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> Хайрутдинов И.И.</p> <p>Приказ № 51/1 от «31» августа 2022г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном языке для 3 класса

МБОУ «Старочукалинская ООШ»

Учитель: Низамутдинова Дамира Мирзовна
Категория 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Золотая осень.(10 ч.) «Как я провёл лето», Бари Рахмет. "Самое весёлое время" М.Галиев. «Собираем ягоды» .. Б.Рахимова. «Озорные облака, смелый ветер, яркое солнце», Работа над картиной “Дождь», Рустем Мингалим. «Берёзы в августе» Фатих Хусни. «Листопад», Гарафи Хасанов. Дикий гусь. Работа над картиной “Гуси”, Гомер Баширов. «Гусиная семья» Г.Остер. «Раскрыл секрет» Николай Сладков. «Лесные тайнички», «Таинственный и мелодичный ручей», Н.Гыйматдинова «Отвага Сарбая», «Труд – кормит, а лень портит» (народные сказки), «Облик животного», «После драки кулаком не машут», «Заяц»....Халиков, «Царь зверей», « Беда от жадности», «В мире фантазий», «Котёнок Шукбай», «Кошачья жизнь», Школьный вечер «Золотой ключик»,.. Родина моя - колыбель моя.(6 ч.). Хочешь быть хорошим - делай добро.(5 ч.) Р. Валиева «Белоствольная береза», Р. Миннуллин «Доброта», Ф. Хусни «Жуля – горестная собака», Д. Аппакова «Башмачки со скрипом», Н. Исамбет «Почему шиповник колючий », С. Шамси «Маленький друг», Р. Мингалим «Только были бы друзья». Дерево украшают - листья, а человека-труд.(3 ч.) Р. Файзуллин «Песня пекарей», Г. Баширов «Профессия отца», А. Расих «Пастух», М. Гафури «В саду цветов», А. Алиш «Когда мама отдыхает», Дардменд «Богатство». 9 Белоснежная зима.(4 ч.) Г. Хасанов «Зимний лес», Г. Тукай «Метель», Ш. Биккол «На опушке леса», Г. Рахим «Снеговик», Ш. Галиев «Зимняя тишина», Р. Гаташ «С Новым Годом». Судьба страны - в мужских руках , судьба мужчин - в руке страны.(2 ч.) Ш. Галиев «Это – военная тайна», И. Туктар «На страже», Р. Башар «Надо уметь сторожить», Ш. Маннур «Муса». При солнышке светло- при матери добро.(2 часа) И. Гази «Твоя мама», Ф. Яруллин «Мама», Р. Мингалим «Зеленоглазая мама», Дардменд «Колыбелька», М. Махдиев «И плакать хорошо», Ф. Амирхан «Он ведь сирота!». Эх, это весна, милая весна! К. Тахау «Эх, это весна, милая весна!», Г. Башаров «Весна», И. Гази «Скворцы», З. Нури «Птицы прилетают», Ш. Маннур «Сделали скворечник», И. Туктар «Знакомые жаворонки», Р. Миннуллин «Из рода Гагариных», «Полетели на луну», Ш. Галиев «Тукаю», Г. Тукай «Младенцу», Ф. Яруллин «Через Тукая». Вечная память павшим героям. Г. Апсаламов «Синее утро», Р. Харис «Слова матери», Ф. Шафигуллин «Солдаты возвращаются», А. Алиш «Песня о себе», Р. Миннуллин «Я должен бороться » Стихи для заучивания -15

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

К КОНЦУ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Обучающиеся научатся:

- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- характеризовать героев произведений; сравнивать характеры героев разных произведений;
- читать наизусть 6–8 стихотворений разных авторов (по выбору);
- ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, страница «Содержание», иллюстрации).

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;
- самостоятельно читать выбранные книги;
- высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
- самостоятельно работать со словарями.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей произведений (сказка и рассказ; сказка о животных и волшебная сказка и др.), узнавание литературных приемов

(сравнение, олицетворение, контраст и др.).

Обучающиеся научатся:

- различать сказку о животных, басню, волшебную сказку, бытовую сказку;
- различать сказку и рассказ;
- находить и различать средства художественной выразительности в авторской литературе (приемы: сравнение, олицетворение, гипербола (называем преувеличением), контраст; фигуры: повтор).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать развитие сказки о животных во времени;
- обнаруживать «бродячие» сюжеты («бродячие сказочные истории») в сказках разных народов мира.

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся научатся:

- понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- интерпретировать литературный текст, живописное и музыкальное произведения, (выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного, прочитанного и услышанного);

• принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получат возможность научиться:

- читать вслух стихотворный и прозаический тексты;
- рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и

живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;

- устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД К КОНЦУ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в учебной книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения);
- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадью для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; учебной книгой и дополнительными источниками информации (другими учебниками комплекта, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются).

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к

одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения;

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

№	Тема	Кол. час.	Дата	
			План	Факт
1	"Самое веселое время".	1	02.09.2022	
2	Воспоминание о лете	1	05.09.2022	
3	«Озорные облака»	1	09.09.2022	
4	“Выходной дождя”	1	12.09.2022	
5	Листопад.	1	16.09.2022	
6	Золотая осень	1	19.09.2022	
7	Гуси улетают на юг.	1	23.09.2022	
8	Гусиная семья..	1	26.09.2022	
9	Попугай- воспитатель.	1	30.09.2022	
10	Блокнот Аниса Шакирова.	1	03.10.2022	
11	Блокнот Аниса Шакирова.	1	07.10.2022	
12	Заседание клуба “Таинственный ключ”.	1	10.10.2022	
13	Таинственный, журчащий родник.	1	14.10.2022	
14	Отвага Сарбая.	1	17.10.2022	
15	Труд кормит, а лень портит.	1	21.10.2022	
16	У каждого животного, своя окраска.	1	24.10.2022	
17	Нет пользы от сожаления.	1	28.10.2022	
18	И. зайчик, зайчик.	1	07.11.2022	
19	И среди зверей бывает царь.	1	11.11.2022	
20	Беда от тщеславия.	1	14.11.2022	
21	В мире фантазий.	1	18.11.2022	
22	Котёнок Шукбай	1	21.11.2022	
23	И коты живут как люди.	1	25.11.2022	
24	Заседание клуба “Таинственный ключ”.	1	28.11.2022	
25	Детские мечты.	1	02.12.2022	
26	Четвероногий друг.	1	05.12.2022	
27	Есть место мужеству на земле.	1	09.12.2022	
28	Люблю всё, что меня окружает.	1	12.12.2022	
29	Сельские страсти.	1	16.12.2022	
30	Под летним солнцем.	1	19.12.2022	
31	Радость – душе отрада.	1	23.12.2022	
32	Царь долины.	1	26.12.2022	

33	У родника	1	09.01.2023	
34	Зима в родном краю.	1	13.01.2023	
35	Снег-знак изобилия.	1	16.01.2023	
36	Радость зимы..	1	20.01.2023	
37	Разгадываем тайны басни.	1	23.01.2023	
38	Смекалка и находчивость помогают жить.	1	27.01.2023	
39	Вредна хвала на пустом месте.	1	30.01.2023	
40	Что силой не возьмёшь, можно умом одолеть.	1	03.02.2023	
41	У каждой цели есть свои средства	1	06.02.2023	
42	Если у тебя ничего не получается, ищи вину в себе	1	10.02.2023	
43	В единстве сила.	1	13.02.2023	
44	Ученье – свет, а не ученье – тьма.	1	17.02.2023	
45	Тот, кто знает, сделает то, что знает	1	20.02.2023	
46	Умный человек нигде не пропадёт.	1	24.02.2023	
47	Ум дорог воспитанием, сила способностью.	1	27.02.2023	
48	Пусть день не пропадет даром	1	03.03.2023	
49	Сильный победит одного, знающий — тысячу.	1	06.03.2023	
50	Ф.Яруллин Волшебный ключ.	1	10.03.2023	
51	Чтобы много знать, нужно много читать.	1	13.03.2023	
52	Книга-источник знаний.	1	17.03.2023	
53	Капли дождя.	1	20.03.2023	
54	Первый гром.	1	24.03.2023	
55	Волшебная книга природы	1	03.04.2023	
56	Полезные дожди.	1	07.04.2023	
57	Пернатые друзья.	1	10.04.2023	
58	Прошное не забывай!	1	14.04.2023	
59	Очень старая башня.	1	17.04.2023	
60	Эхо войны.	1	21.04.2023	
61	Родословная.	1	24.04.2023	
62	Они сражались за Родину.	1	28.04.2023	

63	Спасибо Вам, ветераны!	1	01.05.2023	
64	Дети войны.	1	05.05.2023	
65	Куда ведут крылья?	1	08.05.2023	
66	Наше время богато красотой.	1	12.05.2023	
67	”Я люблю тебя, мой Татарстан.	1	15.05.2023	
68	Казань- столица спорта.	1	19.05.2023	
69	Повторение за год.	1	22.05.2023	
70	Итоговой урок.	1	26.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы.

[illegible]